МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5.4 Теория поведения фирмы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 2

Семестр: 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

заведующий кафедрой	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	**знания:** Знает основные методы систематизации и отбора информации для решения поставленной задачи в зависимости от её условия. **умения:** Умеет осуществлять отбор и критический анализ информации; применять системный подход для решения поставленных задач. **навыки:** Владеет навыками выделения, интерпретации и ранжирования информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**знания:** Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. **умения:** Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских источников. **навыки:** Владеет навыками критического анализа, способен выбрать оптимальный вариант решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-1.4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	**знания:** Знает механизмы и методики критического анализа проблемной ситуации, включая системный подход в области. **умения:** Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации. **навыки:** Владеет навыками разработки вариантов решения поставленной задачи и оценивания их достоинств и недостатков.
	УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**знания:** Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; знает возможные варианты решения типичных задач; владеет философским понятийным аппаратом. **умения:** Умеет формулировать тезисы, гипотезы, выводы, аргументы и контраргументы; грамотно и эффективно отстаивать свою позицию в дискуссии. **навыки:** Владеет навыками формулирования аргументированных выводов на основе анализа собранной информации.

	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	**знания:** Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. **умения:** Умеет осуществлять поиск информации в различных актуальных и достоверных источниках (в том числе с применением информационных технологий); применять методики поиска, сбора, обработки информации. **навыки:** Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**знания:** Знает основные экономические понятия (экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, рынок, цена, конкуренция, доходы, издержки, прибыль и т.д.); основы поведения экономических агентов (фирм); закономерности функционирования рыночной экономики и принципы рыночного обмена; характеристики и типы рыночных структур; основные цели и риски предпринимательской деятельности, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, формы государственной поддержки предпринимателей и государственного регулирования. **умения:** Умеет находить информацию о событиях в экономике, в том числе среди крупных фирм, анализировать последствия экономических решений отдельных фирм и их влияние на дальнейшее развитие. **навыки:** Владеет навыками оценки принятия решений экономических агентов (потребителей и представителей фирм) в условиях функционирования различных рыночных структур.

	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**знания:** Знает сущность и функции предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, различия между организацией, предприятием и фирмой; методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей фирмы. **умения:** Умеет решать текущие и стратегические задачи в сфере финансового планирования; выбирать инструменты управления финансами для достижения поставленных финансовых целей. **навыки:** Владеет навыками планирования и организации текущей деятельности фирмы с использованием информационных систем и программных продуктов.
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знания:** Знает основные государственные и финансовые учреждения (организации) и принципы взаимодействия с ними; понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в текущей деятельности и долгосрочной перспективе; виды и источники возникновения рисков; способы их оценки и снижения, управления рисками; знает свои права, обязанности и ответственность. **умения:** Умеет оценивать риски; свои права, в том числе на государственные льготы и формы поддержки; находить достоверную информацию о тенденциях и процессах, происходящих в экономике; анализировать основные перспективы и последствия принимаемых мер и реализуемых мероприятий в фирмах. **навыки:** Владеет навыками формирования конкурентной стратегии, используя различные финансовые инструменты и информационные продукты; навыками планирования личного бюджета с учетом финансовых рисков.

3. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**знания:** Знает содержание, состав дисциплины "Теория поведения фирмы", основные научные школы, занимавшиеся данной проблематикой; в частности знает специфические особенности фирмы как субъекта хозяйственной деятельности; структуру фирмы, её внешние и внутренние связи; закономерности, особенности явлений и процессов, базовые теории в рамках рассматриваемой дисциплины; программы, учебники и учебно-методические материалы по предмету. **умения:** Умеет компоновать содержание преподаваемой дисциплины из общепринятых её разделов, грамотно расставлять смысловые акценты в процессе обучения. **навыки:** Владеет навыками отбора состава дидактических единиц с опорой на ФГОС ОО и ФГОС ВО.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**знания:** Знает основные способы формирования рабочих программ, учебно-методических материалов, фонда оценочных средств преподаваемых предметов на основе дисциплины "Теория поведения фирмы"; закономерности и принципы формирования содержания учебной дисциплины. **умения:** Умеет анализировать базовые предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, особенностях изучаемых явлений и процессов в рамках дисциплины "Теория поведения фирмы"; осуществлять отбор учебного материала для реализации в различных формах учебной и внеучебной деятельности (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ОО). Умеет формировать рабочие программы учебных дисциплин с учётом требований ФГОС и особенностей применяемых форм обучения. **навыки:** Владеет навыками разработки планов преподавания и сущностного наполнения его информацией по дисциплине (модулю, теме).

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**знания:** Знает различные способы проведения учебных занятий, инструменты, технологии, позволяющие повысить вовлечённость обучающихся. **умения:** Умеет применять различные технологии при проведении учебных занятий в процессе педагогической деятельности; определять границы их применения. **навыки:** Владеет навыками разработки различных форм проведения учебных занятий и оценочных средств с применением содержания предметной области дисциплины "Теория поведения фирмы"; применения методов, приемов, технологий, в том числе информационных, для решения профессиональных задач.
4. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**знания:** Знает подходы и технологии интеграции дисциплины в развивающую деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.). **умения:** Умеет видеть межпредметные связи и использовать их в профессиональной деятельности. **навыки:** Владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач; навыками проведения эмпирических исследований, анализа, прогнозирования и мониторинга поведения фирмы, позволяющими интегрировать полученные результаты в предметную область рассматриваемой дисциплины, в индивидуальную и групповую научно-исследовательскую и проектную деятельность.

	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**знания:** Знает компоненты и состояние научно-исследовательского и социокультурного потенциала региона, где осуществляется образовательная деятельность. **умения:** Умеет включать научно-исследовательские, научно-образовательные, социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать собственные ресурсы и потенциал социокультурной среды региона; определять возможности развития и способности для эффективного достижения целей в преподавании предмета; применять знания предметной области и социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности. **навыки:** Владеет технологиями проектирования элементов образовательной среды преподаваемой дисциплины с учетом возможностей образовательной организации конкретного региона.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	**знания:** Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; способы использования преподаваемого предмета для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; психолого -педагогические условия развивающей образовательной среды с целью формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения. **умения:** Умеет использовать компоненты образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения. **навыки:** Владеет навыками практического применения методик создания развивающей среды с учётом особенной обучающихся и образовательного процесса в конкретной образовательном учреждении.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (УК-1), Экономическая теория (УК-9), История экономических учений (ПК-1), Микроэкономика (УК-1), Микроэкономика (УК-9), Микроэкономика (ПК-3), История экономических учений (ПК-3)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-1), Методы исследовательской (проектной) деятельности (УК-1), Методы количественного и качественного анализа данных (УК-1), Основы предпринимательства (УК-9), Управление проектами и технологическое

предпринимательство (УК-9), Теория отраслевых рынков (ПК-1), Методы решения экономических задач (ПК-3), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (ПК-3), Теория отраслевых рынков (УК-9), Методы решения экономических задач (УК-9), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (УК-9), Теория отраслевых рынков (ПК-3), Основы предпринимательства (ПК-3); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-1), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная) (ПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-3), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная) (ПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, case-study, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач. Теория организации и организационное поведение	**48**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Теория организации. Место теории организации в системе наук. Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие и сущность организации. Предмет и методы теории организации. Связь теории организации с другими науками. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Тектология А.А. Богданова в теории организации. Исторические формы организации. Методы, средства и источники поиска информации по теме дисциплины. Методы систематизации информации. Структура организации и ее внешняя среда. Структурные и контекстные характеристики организаций. Понятие организационной структуры и ее виды. Организация и ее внешняя среда. Законы и принципы организации. Система законов организации. Классификация организационных принципов. Проектирование организации.	2	

Основные задачи и этапы организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур.			
Практическое занятие. Теория организации. Место теории организации в системе наук. Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Теория поведения фирмы" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Теория поведения фирмы". Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины.	2		
Практическое занятие. Теория организации. Место теории организации в системе наук. Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач. Социокультурная среда. Учебный материал по дисциплине, применимый в различных формах учебной и во внеурочной деятельности. Методы, приемы и технологии обучения. Использование полученных знаний, умений и навыков по дисциплине "Теория поведения фирмы" в решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Интеграция предмета "Теория поведения фирмы" в систему организации развивающей и метапредметной образовательной деятельности обучающихся.	2		
Лекция. Виды организаций и основы организационного поведения. Современные виды организаций. Рынок как внешняя среда деятельности организации. Социальная организация. Новые требования к построению организаций будущего. Перспективные направления развития организаций. Люди и организации будущего по Ф. Лалу. Проблемные ситуации в теории поведения фирмы и методы их решения.	2		
Практическое занятие. Виды организаций и основы организационного поведения. Основы организационного поведения. Человеческий фактор в организации. Личностные компоненты поведения человека в организации. Понятие и история развития организационного поведения.	2		
Практическое занятие. Виды организаций и основы организационного поведения. Основы индивидуального поведения в организации. Личность и факторы ее поведения в организации. Типологии личности. Мотивация и результативность. Карьера. Управление стрессом в организации.	2		
Лекция. Культура ведения бизнеса в организации. Поведение групп в организации. Роль, понятие и виды групп в организациях. Формирование группового поведения в организации. Подходы к теории лидерства. Власть: понятие, источники, характеристика. Управление межгрупповыми	2		

конфликтами.		
Практическое занятие. Культура ведения бизнеса в организации. Организационная культура. Понятие, структура и сущность организационной культуры. Основные атрибуты организационной культуры. Типы и виды организационных культур. Изменения в организационной культуре. Коммуникации в организации. Понятие и значение коммуникаций в организации. Коммуникационный процесс. Классификация коммуникаций. Коммуникационные сети.	2	
Практическое занятие. Культура ведения бизнеса в организации. Организационное поведение в международном бизнесе. Деловая культура и параметры кросс-культурных различий. Типологии национальных бизнес-культур. Организационное поведение в западной и восточной культурах. Особенности ведения бизнеса в разных странах. Адаптация организаций в межкультурной среде.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	30	
Экономические основы функционирования фирмы и её основные ресурсы	**48**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Экономические основы функционирования фирмы. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Методы экономического планирования. Основные финансовые инструменты. Фирма в условиях рыночной среды. Фирма как основное звено рыночной экономики. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия.	2	
Практическое занятие. Экономические основы функционирования фирмы. Методологические и практические основы функционирования фирмы. Товарная политика фирмы, жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность фирмы. Предпринимательская деятельность, её формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей.	2	
Практическое занятие. Экономические основы функционирования фирмы. Типы производства и организация производственного процесса. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2	
Лекция. Основной и оборотный капитал фирмы. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы фирмы. Понятие капитала. Экономическая сущность	2	

производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств.		
Практическое занятие. Основной и оборотный капитал фирмы. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность фирмы.	2	
Практическое занятие. Основной и оборотный капитал фирмы. Оборотный капитал фирмы. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути наилучшего использования оборотных средств.	2	
Лекция. Трудовые ресурсы и издержки производства. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в фирме. Трудовые ресурсы фирмы, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения. Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда зарплаты. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы и издержки производства. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости продукции (работ, услуг)и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы и издержки производства. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	30	
Планирование и стратегия развития фирмы	**48**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Ценовая политика и финансовые результаты деятельности фирмы. Ценовая политика фирмы (организации, предприятия). Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике.	2	
Практическое занятие. Ценовая политика и финансовые результаты деятельности фирмы. Ценовая политика фирмы: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии фирмы.	2	
Практическое занятие. Ценовая политика и финансовые результаты деятельности фирмы.	2	

Финансовые результаты деятельности фирмы. Доходы и расходы, прибыль фирмы, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности фирмы.		
Лекция. Инновационная и инвестиционная политика фирмы. Инновационная политика фирмы. Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики.	2	
Практическое занятие. Инновационная и инвестиционная политика фирмы. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация. Развитие систем управления качеством продукции. Системы менеджмента качества.	2	
Практическое занятие. Инновационная и инвестиционная политика фирмы. Инвестиционная политика фирмы. Инвестирование в деятельности фирмы: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования. Предпосылки и факторы инвестиционной политики фирмы. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.	2	
Лекция. Планирование и оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Планирование деятельности фирмы. Сущность и основные принципы планирования. Система планов фирмы.	2	
Практическое занятие. Планирование и оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Производственная программа как основа плана развития фирмы. Бизнес-планирование деятельности фирмы.	2	
Практическое занятие. Планирование и оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния фирмы. Банкротство фирм и их финансовое оздоровление.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	30	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Теория поведения фирмы» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «Теория поведения фирмы», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «Теория поведения фирмы ». Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины « Теория поведения фирмы», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Теория поведения фирмы», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Теория поведения фирмы » включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Теория поведения фирмы» является **балльно-рейтинговый контроль (БРК).**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ [Электронный ресурс] / Гайдук В. И.,Лемещенко П. С.,Секерин В. Д.,Горохова А. Е. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. ISBN 978-5-507-44957-6.	https://e.lanbook.com/book/254633
2.	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие / [А. П. Агарков и др.]; "Дашков и К", издательский дом (Москва). Москва: Дашков и К, 2021. - 272 с. ISBN 978-5-394-03870-9.	https://e.lanbook.com/book/277571
3.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	https://e.lanbook.com/book/230051
4.	Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Москва: Дашков и К, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0.	https://e.lanbook.com/book/93355
5.	Шаститко, Андрей Евгеньевич. Экономическая теория организаций [Текст] : учебное пособие / А. Е. Шаститко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. Москва: Проспект, 2016. - 301, [1] с. ISBN 978-5-392-20646-9. Экземпляры: всего 11.	11

6.	Просветов, Георгий Иванович. Экономика предприятия [Текст] : задачи и решения : учебно-практ. пособие / Г. И. Просветов. М.: Альфа-Пресс, 2008. - 556 с. ISBN 978-5-94280-300-1. Экземпляры: всего 20.	20
7.	Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : практикум : учеб. пособие / Л. П. Афанасьева [и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2008. - 318 с. ISBN 978-5-16-003255-9. Экземпляры: всего 27.	27
8.	Чернякевич, Лидия Михайловна. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. М. Чернякевич, Т. В. Мочаева, О. И. Милкова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 66 с. ISBN 978-5-8158-1304-5. Экземпляры: всего 27.	27 / https://portal.volgatech.net/books/Cherniakevich_ekonomika_predpriatia_2014.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4.	Портал "Единое содержание общего образования"	https://edsoo.ru
5.	Портал "Российская электронная школа"	https://resh.edu.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верный ответ

Выберите верное определение «синергии» в контексте теории организации.

а) сумма свойств частей равна свойствам целого (1+1=2);

б) целое меньше суммы своих частей (1+1<2);

в) целое больше суммы своих частей (эффект умножения, 1+1>2);

г) независимость частей друг от друга.

Ответ: _____

Ключ: в

Задание 2. В поле для ответа введите одно слово со строчной буквы

Как называется процесс разделения рынка на группы покупателей со схожими потребностями и характеристиками для более точного прицеливания товара?

Ответ: _____

Ключ: сегментация/сегментирование

Задание 3. Впишите термин, определение которого представлено ниже

Денежное выражение стоимости товара, которое покупатель платит продавцу.

Ответ: _____

Ключ: цена

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие организации. Эволюция развития организаций.

2. Основные отличия в организационной структуре коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Основные принципы формирования организационных структур. Сущность и краткая характеристика.

4. Внешние характеристики управления фирмой и их влияние на организационную структуру.

5. Общие и специфические законы теории организации. Основные различия.

6. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон анализа и синтеза. Сущность, примеры.

7. Основные методы проектирования организационной структуры управления.

8. Требования и принципы, положенные в основу проектирования организационной структуры фирмы.

9. Конкуренция. Основные функции конкуренции и её роль в рыночной

экономике.

10. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.

11. Классические модели организации. Характеристика, примеры.

12. Основные современные тенденции развития организаций.

13. Основные элементы, входящие в сферу организационного поведения.

14. Основные предпосылки зарождения организационного поведения как самостоятельного научного направления исследований.

15. Элементы внутренней и внешней структуры личности и их влияние на поведение человека.

16. Взаимосвязь и практическая реализация современных теорий мотивации.

17. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство», «лидер» и «менеджер».

18. Личностный, поведенческий, процессный и ситуационный подходы к лидерству: их общие черты и различия.

19. Организационные ценности. Понятие, основные пути формирования.

20. Основные понятия национальной культуры по Г. Хофстеде.

21. Понятия «фирма», «предприятие», «организация». Общие черты и основные различия.

22. Признаки классификации предприятий. Характеристика, сущность, предмет классификации.

23. Цель, задачи, миссия предприятия. Характеристика понятий, примеры.

24. Предприятие как субъект рыночной экономики. Роль предприятия в экономическом развитии государства.

25. Система управления маркетинговыми исследованиями в фирме. Основные элементы.

26. Виды маркетинга. Классификация видов маркетинга. Задачи, которые решают различные виды маркетинга.

27. Виды лизинговых операций, используемых в деятельности организаций и предпринимателей. Сущность, характерные различия.

28. Виды движения предметов труда в процессе производства. Параллельное, последовательное, параллельно-последовательное движение предметов труда.

Сущность и характеристика.

29. Производственная структура организации. Цеха основного производства и цеха вспомогательного производства. Их роль в производственном процессе.

30. Основные направления совершенствования производственной структуры организации. Характеристика, примеры.

31. Основные фонды. Классификация основных фондов. Основные классификационные признаки.

32. Значение ускоренной амортизации объектов основных средств и её влияние на производственный процесс.

33. Фондоотдача и фондоёмкость. Пути повышения фондоотдачи.

34. Состав оборотных средств фирмы. Характеристика и показатели использования.

35. Порядок вычисления стоимости высвобождения оборотных средств в результате улучшения их использования.

36. Запасы сырья и материалов. Сезонный запас, текущий запас, страховой запас и их назначение.

37. Понятия «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой персонал». Основные различия между понятиями.

38. Основные факторы и резервы роста производительности труда.

39. Основные элементы организации оплаты труда и тарифной системы в фирме.

40. Прямые и косвенные затраты и их влияние на себестоимость продукции.

41. Характеристика группировки затрат по статьям калькуляции и её практическое значение.

42. Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

43. Формы и методы государственного регулирования цен в Российской Федерации.

44. Элементы, входящие в состав отпусковой, оптовой и розничной цены.

45. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на цену выпускаемой продукции.

46. Разделение расходов фирмы в зависимости от характера, условий

осуществления и направлений деятельности фирмы.

47. Последовательность расчета чистой прибыли отчетного периода в фирме при общей системе налогообложения.

48. Особенности формирования финансового результата деятельности предприятия, применяющего упрощенную систему налогообложения.

49. Виды и категории стандартов, действующих на территории Российской Федерации.

50. Этапы развития системы управления качеством продукции. Действия на каждом из этапов.

51. Понятия «инновация», «инновационный процесс», «жизненный цикл инновации». Классификация инноваций.

52. Реальные и финансовые инвестиции. Определение, характеристика, примеры.

53. Определение показателей дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности.

54. Критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта. Понятие и характеристика.

55. Принципы и методы планирования, виды планов. Определение и характеристика понятий.

56. Разделы стратегического плана развития фирмы и их элементы.

57. Бизнес-план фирмы. Функции, основные разделы, стадии разработки.

58. Показатели общей экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

59. Активы и пассивы фирмы. Составляющие элементы, экономическая сущность.

60. Критерии эффективности производства. Классификация, примеры.